
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTE: Maria Cristina Henao Vergara Adriana Patricia Gil, Ana Cecilia Solano, Ronald Alexis Betancur Lopera, Erika Indira Osorio		NUCLEO DE FORMACION: Comunicativo (Lengua castellana, inglés y lectoescritura)	
GRADO 1º	GRUPOS: 1º1, 1º2, 1º3, 1º4, 1º5	PERIODO: Tres	FECHA:

NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
----------------------------	-------------------------	-------------------------------

TEMAS:	Con el aprendizaje en casa, me divierto, e involucro a todos los miembros de mi familia, y así feliz me sentiré.
---------------	--



Propósito de la actividad:

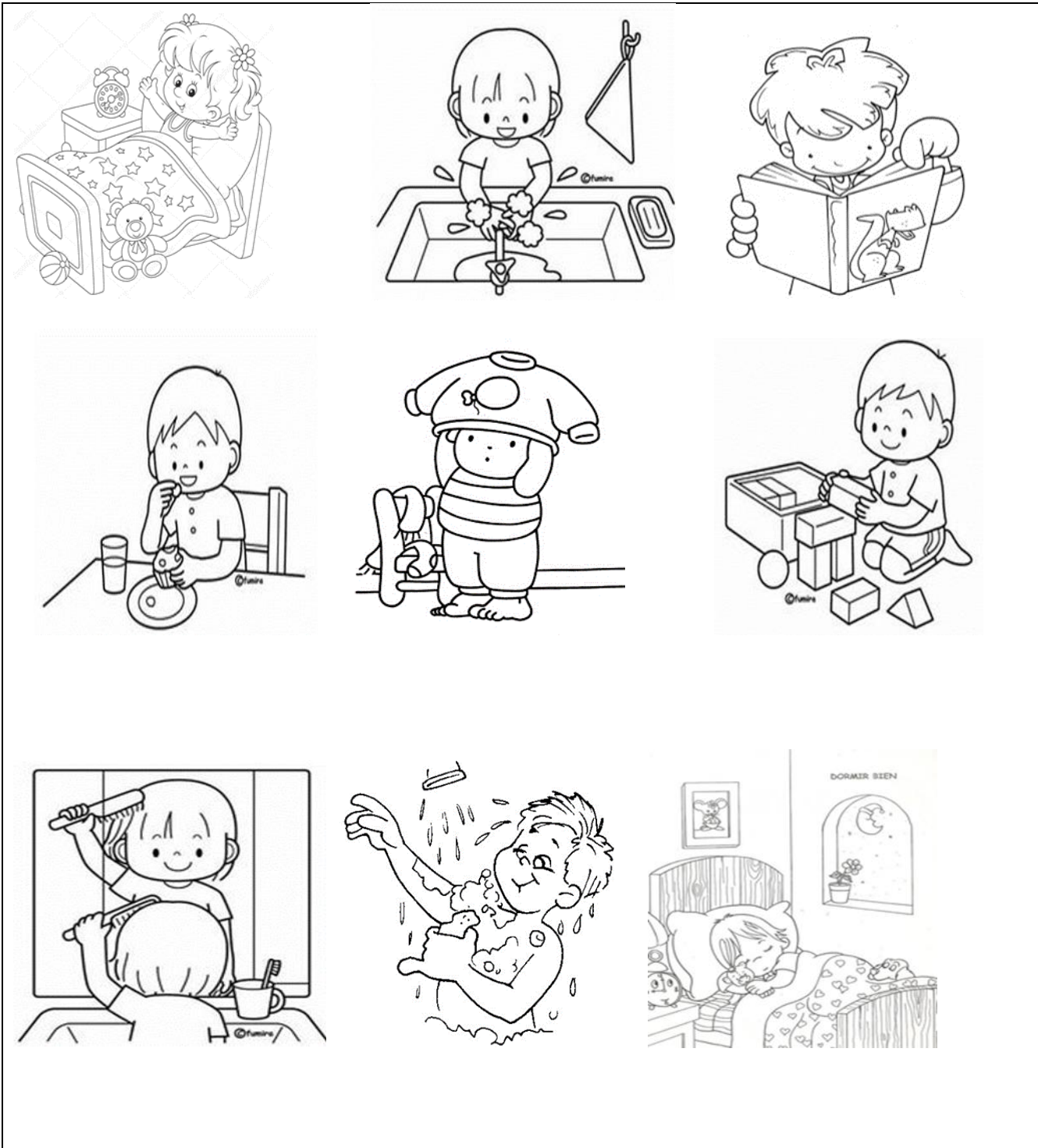
Al finalizar el desarrollo de la guía los alumnos del grado PRIMERO, reconocerán las reglas del lenguaje para acercarse a la construcción de diferentes discursos que hacen parte de su cotidianidad para comunicar sus ideas o sugerencias y hacer peticiones al interior del contexto donde interactúa.

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN



PRIMER RETO:
Aprendiendo en casa con ayuda de mi familia, respondo las siguientes preguntas:
¿Qué haces en casa?
¿Por qué haces estas cosas?
¿Qué importancia tienen para ti hacerlas?
Luego de que el niño diga cosas como: Dormir, comer, bañarme, vestirme, etc., le enseñaras las siguientes fichas, las coloreara.
Nos divertiremos y aprenderemos, mencionando lo que se hace en un día en casa.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Versión 01 Página 2 de 10



Luego se explicará, que estas cosas que se hacen diariamente se llaman rutinas y que en ingles se escriben así. El adulto escribirá cada una de estas rutinas, las recortara, las echará

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 10

en una bolsa, sacara una por una, las leerá y el niño las colocara en su respectiva imagen, y las enumerara de acuerdo a lo que ellos hagan en su diario vivir.

Jugar (To play) Bañarse (Take a shower) Acostarse (Go to bed)
 Levantarse (Get up) Peinarse (Brush my hair) Desayunar (Have breakfast)
 Cepillarse los dientes (Brush my teeth) Cenar (Have dinner) Vestirse (Get dressed)
 Lavarme las manos (Wash my hands) Estudiar (Study) Almorzar (Have lunch)

SEGUNDO RETO:

Te divertirás escuchando la rutina que tiene **Yuyo**

Yuyo es un niño muy estudioso y tranquilo, cuando se levanta da gracias a Dios por un nuevo día, saluda a todos, luego toma un baño, se lava los dientes, se peina, y desayuna, agradece a su mamá Chila, se lava las manos, se va al cuarto para iniciar sus tareas, realiza las actividades, para cumplir su responsabilidad y así aprender, su familia le colabora con ellas, y entre todos ayudan a Yuyo, que divertido es.

Llega la hora del almuerzo, lava sus manos y se sienta a la mesa, da nuevamente las gracias por sus alimentos, lava sus manos y reposa media hora, prende la tele y ve su programa favorito, la llave china, conversa con su hermano acerca de la lluvia de ideas y concluyen que este es un buen programa que tiene enseñanzas para su vida, luego juega con su hermanito y su cachorro, se divierten, llega la hora de la cena, pero antes lavan sus manos, se sientan todos en la mesa y comparten las cosas que hicieron, Yuyo va a su cuarto y repasa lo aprendido, se siente muy dichoso porque logro hacerlo, lava sus manos, les da las buenas noches, hace la oración y se acuesta a dormir.

Y colorín colorado esta historia se ha terminado.

A hora comentaras, respondiendo lo siguiente:



¿Cómo te pareció la rutina de Yuyo, explica _____

¿Cuál es la rutina que más repite Yuyo y por qué? _____

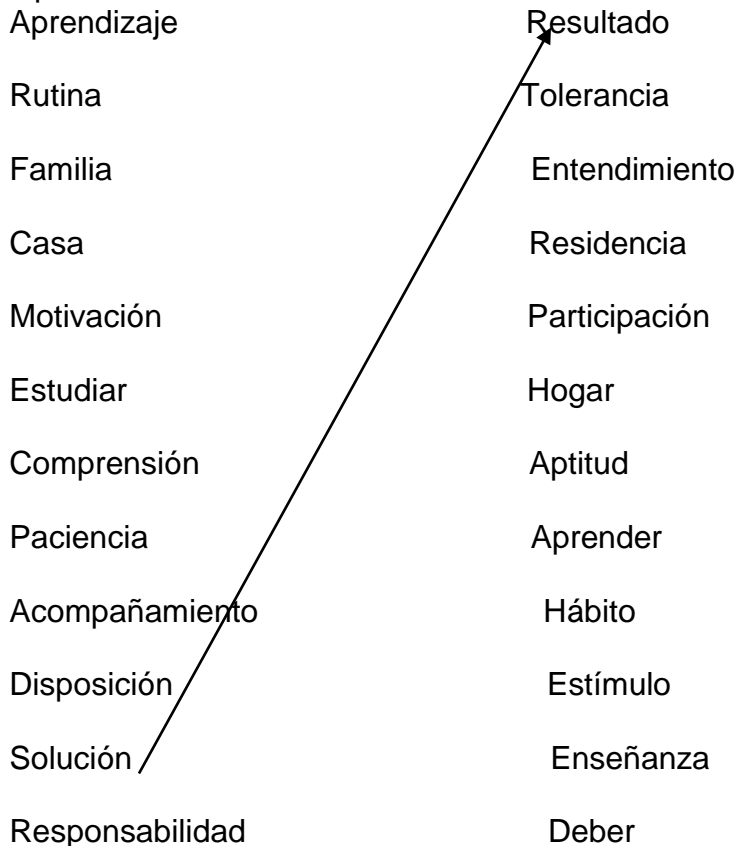
Escribirás las palabras que tienen las consonantes (y, ll, ñ, ch), que aparecen en la rutina de Yuyo, en el siguiente cuadro, con ayuda de tu familia repetirás su pronunciación. Estas son consonantes nuevas que aprenderás, recuerda hacer la diferencia de la mayúscula y minúscula.

Y(y)	LL(ll)	CH(ch)	Ñ(ñ)

TERCER RETO:

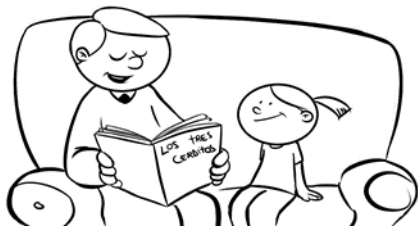
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 10

A hora jugaras con cada palabra que tienen el mismo significado, buscando su pareja con una línea, relacionadas con el aprendizaje en casa, mira el ejemplo, es sencillo. Utiliza lápices de colores





CUARTO RETO: Aviso publicitario

Dile a mamá o papá que te lean el siguiente aviso, o léelo tu si ya puedes hacerlo, explica con tus palabras que entiendes, coloréalo y decóralo.



El aprendizaje en casa es un reto que tenemos todos, Asúmelo con 

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 10

MOMENTOS PARA APRENDER:

Rutina es: una costumbre o habito que se adquiere, al repetir una misma tarea, lo que haces diariamente.

Observa, colorea y ordena las rutinas, colocando un número, según lo haces tú, luego escribe en ingles cada una

1



- 1 Get up 3 _____ 5 _____ 7 _____ 9 _____ 11 _____
 2 _____ 4 _____ 6 _____ 8 _____ 10 _____

Las nuevas consonantes ampliarán tus conocimientos, para la lectura y escritura, te recuerdo cuales son:

La **Y** la utilizamos con las vocales, y otras consonantes que ya conoces, para escribir las siguientes palabras

Yema, yoyo, payaso, yate, joyas, yuca, yogurt, rayo, Yesid, Yolanda ya como conoces esta consonante, tú dirás otras palabras.

Para afianzar esta consonante realizaras en una hoja de block o en tu cuaderno la Y, y la rellenaras con palabras que encuentres en el periódico, si no tienes la forma de hacerlo, las escribes con lápices de diferentes colores.

Escribe una oración corta con las palabras ya, ye, yi, yo, yu, en tu cuaderno de español

Ejemplo: Mariana sale para la playa en el yate.

A hora aprenderemos la consonante **LL**

Estas son las mellizas de nuestro alfabeto, con la familia de las vocales y otras consonantes, formamos nuevas palabras que enriquecerán tu vocabulario.

El adulto mostrara al niño(a) objetos que tenga en casa como:

Silla, llaves, llavero, galleta, y explicara el sonido de las palabras haciendo más énfasis en la el lle, para que identifique bien el sonido, luego le pedirás que nombre otros objetos que

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 10

lleven esta consonante, la escribirás en unos letreros, luego le pedirás que las transcriba en el cuaderno o una hoja, repitiendo su pronunciación.

Para reforzar esta consonante, completo el párrafo con (lla,lle,lli,llo, llu)

Maria se cepi___ el pelo, se pone un co___r en el cue___, un ani___ en el dedo y se va a ta___r de maqui___je, al ___gar deja en su casi___ro la bi___tera y unas ga___tas que tiene en su bolsi___, pero cuando cierra la puerta, chi___al pi___rse el dedi___ con la mani___

Llega el turno para otra consonante, adivina cual es, teniendo en cuenta las siguientes imágenes, pronuncia cada una y la encontraras, su sonido se repite con cada vocal.



Ahora di cual es el sonido que se repite en todas las palabras que pronunciaste, el niño expresara Chi, chu,cha, cho,che, felicitamos al niño diciendole que muy bien, y que esa consonante es la che.

Luego pediras al niño (a) que nombre otros objetos que tengan esa consonante, y así iran repasando y practicando.

Luego invitaras al niño(a) que copie en su cuaderno todas las palabras que tienen la consonante y escribira una oración corta con cada una de ellas, para afianzar su escritura y lectura.

Realizaras un video y lo enviaras para mira tus logros.



Que felicida , ya has avanzado muchisimo con la lectura y escritura, y seguiras obteniendo buenos resultados a medida que aprendas más consonantes, por eso te invito a que aprendas otra, es fantastica.

Con la ayuda de mi familia escuchare con atención el siguiente cuento, luego de escucharlo se haran las siguientes preguntas y escribe la respuesta.

¿ Quiénes son los personajes del cuento? _____y _____

¿ Donde vivia la muñeca? _____

¿ Que soñaba la muñeca? _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 7 de 10	



Decían que había una muñeca muy guapa que vivía en una cabaña hecha con leña. La muñeca soñaba todas las mañanas que era su cumpleaños y le hacían una piñata con castañas dentro. Un día tuvo una pesadilla con una araña que se la quería comer, pero llegaba un ñu y se comía a la araña. Cuando la muñeca se despertó vio al ñu en su cabaña y se asustó. Salió corriendo a decírselo a la niña que vivía con ella y entonces el ñu dio un puñetazo a la ventana y la rompió para salir, pero antes se comió una tarta de moras que, como eran para dormir, se durmió. Luego la niña y la muñeca le llevaron a la montaña y le dejaron allí con su amigo el ñandú.

Tomado de //www.imagenseducativas.com

- ¿ Que pesadilla tuvo? _____
- ¿La niña y la muñeca a donde llevaron al ñu? _____
- ¿Con quien lo dejaron? _____

A hora encerraras las palabras que tengan la consonante (ñ), utilizando colores así: con rojo (ña), con azul (ñe), con verde (ñi), con amarillo (ño), con morado (ñu).



Explicaras que esta es la consonante Ñ, mayuscula y ñ, minuscula, y haras su sonido, pediras al niño(a) que te diga otras palabras que tengan esa consonante, las escribes en el cuaderno., inventa el titulo al cuento.

Explicaras al niño(a) lo que es un (ñu). Animal de la familia de los toros que tiene cuernos, crin como la de los caballos y barba como los chivos, vive en el africa.

Sinonimos son: Palabras diferentes, pero que tienen el mismo significado, o uno muy parecido, se utilizan para evitar la repetición de la misma palabra.

A qui encontraras varios ejemplos para que refuerces el tema.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 10

Anuncio publicitario:

mensaje que da a conocer, que difunde o promociona un producto, servicio o evento determinado.

Ejemplo:

Coronavirus





Evite saludar de beso.

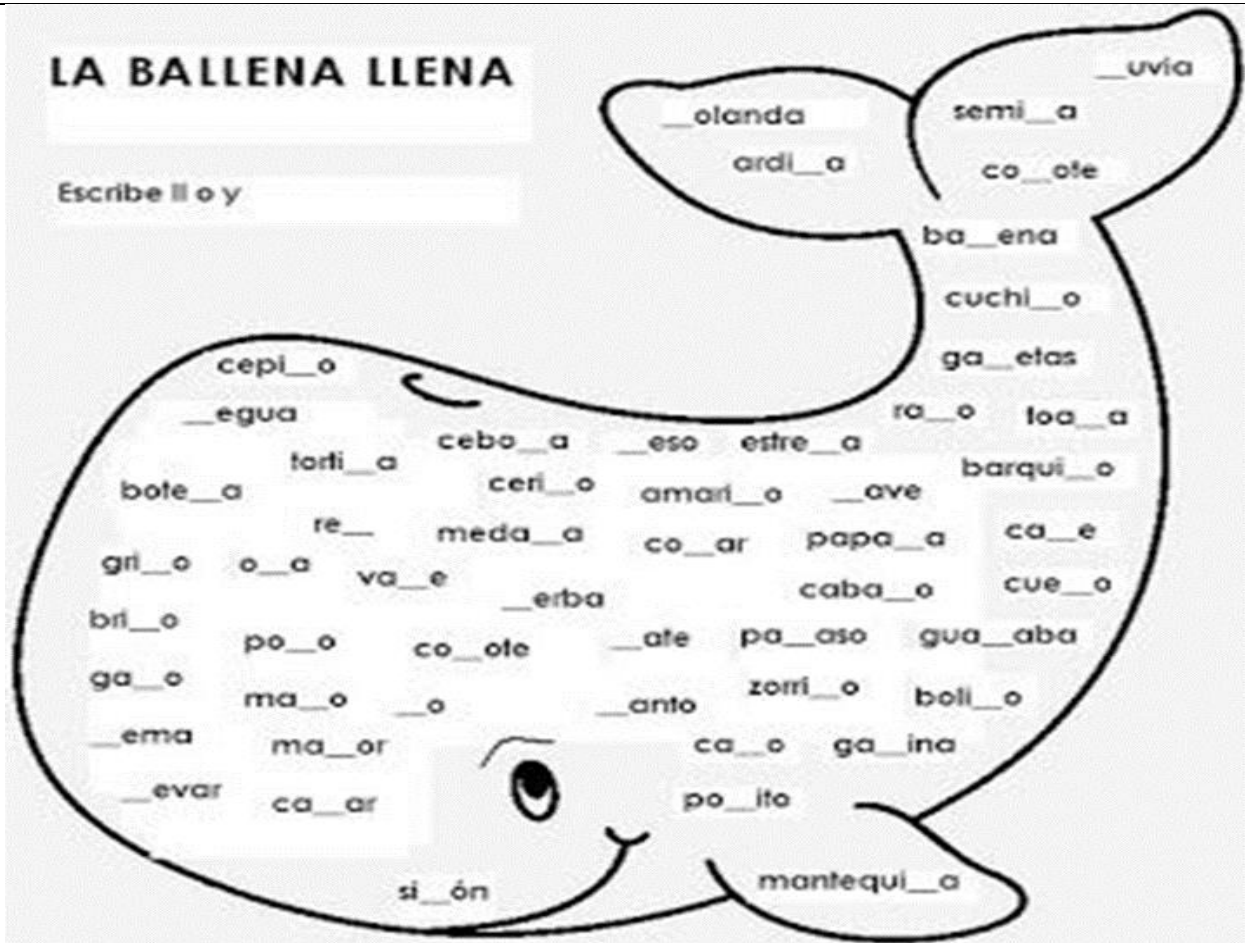
ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. Realiza una rutina donde indiques como son tus hábitos de estudio, con el aprendizaje en casa.
2. Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra (y) y (ll), colorea los

 pa__so	 __ma	 __yó
 ra__	 __gua	 __gurt
_____ ra__ta	 __nque	 desa__no
 in__cción	 __te	 __so

 mo__	 pi__ta	 u__
 pi__	 pu__	 le__
 mu__ca	 ni__	 ni__
 ara__	 se__r	 ño__

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 10



3. Realiza en el cuaderno de caligrafía las planas con una palabra de cada consonante vista así:

Yamile – yema – Yina – yoyo – yuca, esta sería una plana



Llanta -- billete _ gallina _ cebolla _ lluvia Segunda plana

Araña _ muñeco _ moño _ pañuelo tercera plana.




4. Ordena las palabras y descubre su nombre

Chirróncha _____	curacha _____	telachoco _____
Chacachu _____	sechorru _____	cuchacara _____
Nochi _____	pochu _____	nochopi _____
Chacan _____	chele _____	techema _____
Lechaco _____	Clechi _____	checo _____

5. Realiza un aviso publicitario motivando a tus compañeros para estudiar en casa

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 10

6. Haz una obra teatral, función de titres expresando la experiencia de como se han sentido con el trabajo en casa.
7. Haz videos escribiendo al dictado y leyendo con frases cortas, empleando las consonantes y, ll, ch, ñ.
8. En tu cuaderno de español realiza la plana del trazo de la j, en mayúscula y minúscula

EVALUO MIS LOGROS	Excelente 	Aceptable 	Mejoraré 
Responsabilidad y compromiso			
Acompañamiento de mi familia			
Entiendo los temas y los desarrollo con facilidad			
Escribo y leo en forma clara, frases cortas con las consonantes vistas			

FUENTES DE CONSULTA

Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de lengua castellana Grado 1º. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.

<https://www.google.com/search?q=sopa+de+letras+con+g&oq=&aqs=chrome.0.69i59l8.1135131679j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

[google.com/search?q=el+articulo+para+niños+de+primero&tbm=isch&source=iu&ict](https://www.google.com/search?q=el+articulo+para+niños+de+primero&tbm=isch&source=iu&ict)